

DEUTSCHER VEREIN ZUR FÖRDERUNG DES MATHEMATISCHEN UND NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHTS E.V.



PROGRAMMÜBERSICHT

84.
HAUPTVERSAMMLUNG
BERLIN
4.-8. APRIL 1993

22800
23400



09.00 Uhr

Feierliche Eröffnung der Tagung

in der Kongreßhalle neben dem „Haus des Lehrers“
am Alexanderplatz

Festvortrag

Prof. Dr. Günter Stock,

Mitglied des Vorstandes der Schering AG Berlin

„Gentechnologie – eine Herausforderung für die moderne
Industriegesellschaft“

12.30 Uhr

Pressekonferenz

Zeit	Mathematik	Physik	Chemie	Biologie	Informatik	Zeit
14.00 bis 14.45	M 1 Sielaff H 2055 Flächenhalbierung, ein faszinierender elementargeometrischer Themenkreis	Ph 1 Willer H 3010 Wie wenig Physikunterricht kann sich eine Gesellschaft leisten?	Ch 1 Hetzel H 0105 Goethes Farbenlehre – Dichtung oder Wahrheit (übergreifend mit Biologie)		Inf 1 Lehmann H 1059 Softwarewartung – ein neuartiger Einstieg in den Informatik-Anfangsunterricht	14.00 bis 14.45
15.15 bis 16.00	M 2 Lächele H 2054 Geometrie am regelmäßigen Fünfeck	Ph 2 Bredthauer H 3010 Wieviel Physik braucht der Physikunterricht?	Ch 2 Ziegenhagen C 243 Bier – ein Beitrag zu schülerorientiertem und praxisnahem Chemieunterricht	Bi 1 Birmelin H 0105 Lernverhalten und Farbsehen der Meerschweinchen		15.15 bis 16.00
16.30 bis 17:15	M 3 Baptist H 2054 Alt, aber nicht veraltet: der Goldene Schnitt	Ph 3 Krug PN 202 Erfahrungen beim Einsatz historischer Experimente im Physikunterricht	Ch 3 Klüsche C 243 Wie entsteht eine Sektflasche? Einblick in die industrielle Glasproduktion anhand von Schulversuchen	Bi 2 Menzel H 0105 Die Anpassungen von Farbsignalen und Farbsehen in der koevolutiven Beziehung von Blumen und Insekten	Inf 2 Lehmann H 1059 Sprache in der informatischen Bildung aus didaktisch-methodischer Sicht	16.30 bis 17:15
17.45 bis 18.30	M 4 Bitterlich/Jatz H2054 Das macht nach Adam Ries ...	Ph 4 Lührs PN 202 Zehn Jahre Spectrum – Ziele und Erfahrungen mit dem naturwissenschaftlichen Experimentierfeld	Ch 4 Bechtholdt/Huf C 243 Experimente mit flüssigem Ammoniak in Analogie zu Wasser	Bi 3 Bredtschneider H 0105 Biologische Objekte, biologische Objekttheorie und Biologieunterricht	Inf 3 Friedrich H 1059 Informatik – ein Schulfach ohne Wenn und Aber?	17.45 bis 18.30

Workshop	14.00–18.30	W 01	Ziegler	Cabri Géomètre	MA 269	
-----------------	-------------	------	---------	----------------	--------	--

Notizen

Zeit	Mathematik	Physik	Chemie	Biologie	Informatik	Zeit
08.30 bis 09.15	M 5 Andelfinger Sanfter Mathematikunterricht: eine Bildungskultur im Werden H 2054	Ph 5 a Bader Synergetik am Dynamo Ph 5 b Höhne Physik mit Glasfaserbahn, Computer und Projektionspanel PN 203 PN 202	Ch 5 Meier Gaschromatographische Untersuchungen zu Problemen des Alltags C 243	Bi 4 Dathe Beiträge biologischer Labordisziplinen zum Artenschutz H 1059	Inf 4 Baumann Datenbank-Abfrage und -verarbeitung natürlicher Sprache: deklaratives Programmieren im Informatikunterricht H 2013	08.30 bis 09.15
09.45 bis 10.30	M 6 Laugwitz Infinitesimalmathematik und hyperreelle Zahlen H 3010	Ph 6 Wilke Experimente mit Wirbelströmen PN 202	Ch 6 Afring-Hübner Die pH-Titration Ch 7 Schellenberg Zum Lösen anspruchsvoller Aufgaben H 2054	Bi 5 Hausmann Nahrungsaufnahme und Verdauung bei Paramecium H 1059	Inf 5 Husch Einsatz komplexer Softwarewerkzeuge im Informatikunterricht am Beispiel einer Datenbankanwendung H 2013	09.45 bis 10.30
11.00 bis 11.45	M 7 Transler Elementare Infinitesimalmathematik am Beispiel von Exponential- und Sinusfunktion H 3010	Ph 7 Jablko Konstruieren im Physikunterricht H 1059	Ch 8 Menzel Elektrochemie - einfach und überschaubar mit Vertikalhalbzellen C 243	Bi 6 Hausmann Bewegungsmotor Cilie: Forschungsergebnisse und ihre didaktische Aufarbeitung H 2054	Inf 6 Stobbe Outside-in: Ein didaktisches Werkzeug für den Informatikunterricht H 2013	11.00 bis 11.45
12.15 bis 13.00	M 8 Ferus Exotische Seifenblasen (Lichtbildervortrag) H 3010	Ph 8 Fichtner Moderne Physik und New Age - oder: Was ist Wissenschaft? H 1059	Ch 9 Jansen Die Batterie der Parther und das Vergolden der Bagdad-Goldschmiede C 243	Bi 7 Brezmann Zur Behandlung des Stoff- und Energiewechsels der Pflanzen im Biologieunterricht der Sekundarstufe I H 2054	Inf 7 Löhr Objektorientierte Systemstrukturierung - Klassen oder/und Module H 2013	12.15 bis 13.00
14.00 bis 14.45	M 9 Feldhoff Der Satz von Holditch M 10 Treitz Die gemeine Zykloide (- der Apfel der Versuchung) H 0104 H 2054	Ph 9 Niedrig Strömungsexperimente P 270	Ch 10 Maukert Lösemittelrückgewinnung in der chemischen Industrie - ein Beitrag zum Umweltschutz H 2013	Bi 8 Eichinger Mikrobielle Synthese von Ethanol im Bioreaktor H 1059		14.00 bis 14.45
15.15 bis 16.00	M 11 Metzler Wechselwirkungen zwischen geometrischer Topologie und Gruppentheorie H 0104	Ph 10 Härtel Computergraphik als Zwischenschritt zu Abstraktion P 270	Ch 11 Horlacher Biogas: Ein fächerverbindender Einstieg in die organische Chemie C 243	Bi 9 Jung Gruppenarbeit im Naturkundemuseum - Berliner Erfahrungen mit dem Münchner Modell H 1059	Inf 8 Niederrenk-Felgner Brauchen Mädchen einen anderen Informatikunterricht? H 3010	15.15 bis 16.00
16.30 bis 17.15	M 12 Deuffhard Scientific Computing, nur ein Schlagwort? H 0104	Ph 11 Wessels Modellversuche zur Kernphysik und Atomphysik in der SI H 2054	Ch 12 Fehrenbach Pyrolyse-Versuche mit Ethan C 243	Bi 10 Jaenicke Unterrichtseinheit Biomembranen H 1059	Inf 9 Hermes Von der Wissensbasis zum Expertensystem - eine Einführung in PROLOG H 3010	16.30 bis 17.15
17.45 bis 18.30	M 13 Danckwerts Leitideen in der Schulmathematik - Das Beispiel Linearität H 0104	Ph 12 Dult Von Alltagsvorstellungen zu den naturwissenschaftlichen leiten - Neue Unterrichtsansätze H 2054	Ch 13 Baumbach Dehydratisierung isomerer Butanole mit Untersuchung der Reaktionsprodukte C 243	Bi 11 Mayer Zeitgemäße Formenkunde - Ergebnisse einer Delphi-Studie H 1059	Inf 10 Gutzer Informatische Grundbildung in Sachsen-Anhalt Inf 11 Hamann Einführungsunterricht in Informatik in PASCAL H 1012 H 2013	17.45 bis 18.30

Dr. Andreas Seltmann
POTSDAM

Workshops	08.30-13.00	W 06	Dahlhoff	BioNet/Aqua Data - ein Umweltprojekt	PN 114
	14.00-18.00	W 02	Referenten	Offener Workshop Computer im Physikunterricht	PN 116
	14.00-18.00	W 03	Domke	Computerunterstütztes Experimentieren im Chemieunterricht	MA 269

Zeit	Mathematik	Physik	Chemie	Biologie	Informatik	Zeit
08.30 bis 09.15	M 14 Sprengel H 1059 Wer ist denn nun begabt?	Ph 13 a Muckenfuß H 3010 Mädchen, Macht und Physikunterricht: Beunruhigende Gründe einer tiefen Aversion	Ch 14 Schwanninger H 2013 Strahlenexposition und radiogenetisches Gleichgewicht bei radiumhaltigen Gegenständen	Bi 12 6 Pews-Hocke H 0107 Ausgewählte Beobachtungen und Experimente für einen lebensverbundenen Biologieunterricht	Inf 12 Kerner H 0105 Beitrag von Theorieanteilen zur Allgemeinbildung in Informatik	08.30 bis 09.15
08.30 bis 09.15	M 15 Buhse H 2054 Zahlenblindheit - Schwierigkeiten beim Verständnis großer und kleiner Zahlen	Ph 13 b Butt PN 202 Experimente zu Funktionsweise und Energiebilanz eines Stirling-Motors				08.30 bis 09.15
09.45 bis 10.30	M 16 Gallin/Ruf H 1059 Lernen durch Schreiben - auch in der Mathematik	Ph 14 Hanschke H 1012 Optische Demonstrationsexperimente	Ch 15 Schade H 2013 Was tun, wenn die pH-Skala nicht ausreicht? Ch 16 Demuth H 2054 Umweltanalytik in der Schule	Bi 13 Pfannenstiel H 3010 So machen es die Meeresborstenwürmer! Variationen zum Thema Fortpflanzung	Inf 13 Biellig-Schulz H 0105 Graphenalgorithmen - ein Thema für den Informatikunterricht	09.45 bis 10.30
11.00 bis 11.45	M 17 Engelmann H 1059 Übung mach den Meister - schülerorientierte Gestaltung von Festigungsprozessen	Ph 15 Wöste PN 202 Grundlagen und Anwendungen des Lasers	Ch 17 Diemann C 243 Das Prinzip der technischen und biologischen Distickstoff-Fixierung	Bi 14 Sudhaus H 3010 Phylogenetische Systematik am Beispiel der Wirbeltiere	Inf 14 Batzer H 0105 Theoretische Informatik im Informatikunterricht der Sekundarstufe II - ein Kurs-thema für Spezialisten oder ein Kurstema von allgemeinbildendem Inhalt?	11.00 bis 11.45
11.00 bis 11.45	M 18 Hering H 2054 Vom Arbeiten mit Funktionseigenschaften zum Arbeiten mit Funktionen					11.00 bis 11.45
12.15 bis 13.00	M 19 Hürten H 1059 Humor im Mathematikunterricht	Ph 16 Sinn/Linke/Koppelman P 270 (f) Optische Kristalle für den Physikunterricht	Ch 18 Tausch C 243 Drei Millimeter Ozon-Condition sine qua non	Bi 15 Staeck H 3010 Herausforderungen an einen zeitgemäßen Biologieunterricht im letzten Jahrzehnt unseres Jahrtausends	Inf 15 Gasper H 1012 Neurale Netze	12.15 bis 13.00
14.00 bis 14.45	M 20 Schmidt H 1059 Simulation und Modellbildung im Stochastikunterricht	Ph 17 Hermann PN 202 Licht im neuen Licht	Ch 19 Engel C 243 Chemiegeschichte als Leit-faden im Chemieunterricht	Bi 16 Hering H 1012 Mathematische Beschreibung komplexer natürlicher Vorgänge mit Hilfe der Logik der unscharfen Mengen (Fuzzy-Logik)	Inf 16 Koerber H 2013 Tendenzen des Informatikunterrichts	14.00 bis 14.45
15.00 bis 15.45	M 21 Altrichter H 1059 Grundbegriffe im Stochastikunterricht M 22 Diepen H2054 Dropje voor dropje. Brisanz der Sequentialstatistik	Ph 18 Ludick PN 202 Das Bändermodell im gymnasialen Unterricht			Inf 17 Bluhm H 2013 PC-PLEBIS, ein Planspiel zur Energie- und Betriebswirtschaft	15.00 bis 15.45
15.15 bis 16.00			Ch 20 Jäckel C 243 Chemieunterricht und Allgemeinbildung: Trin-wasser(verordnung) und Abwasser(abgabengesetz)	Bi 17 Schmidt H 1012 Der Mensch als Nischenfaktor im Ökosystem See am Beispiel des Tegeler Sees in Berlin		15.15 bis 16.00

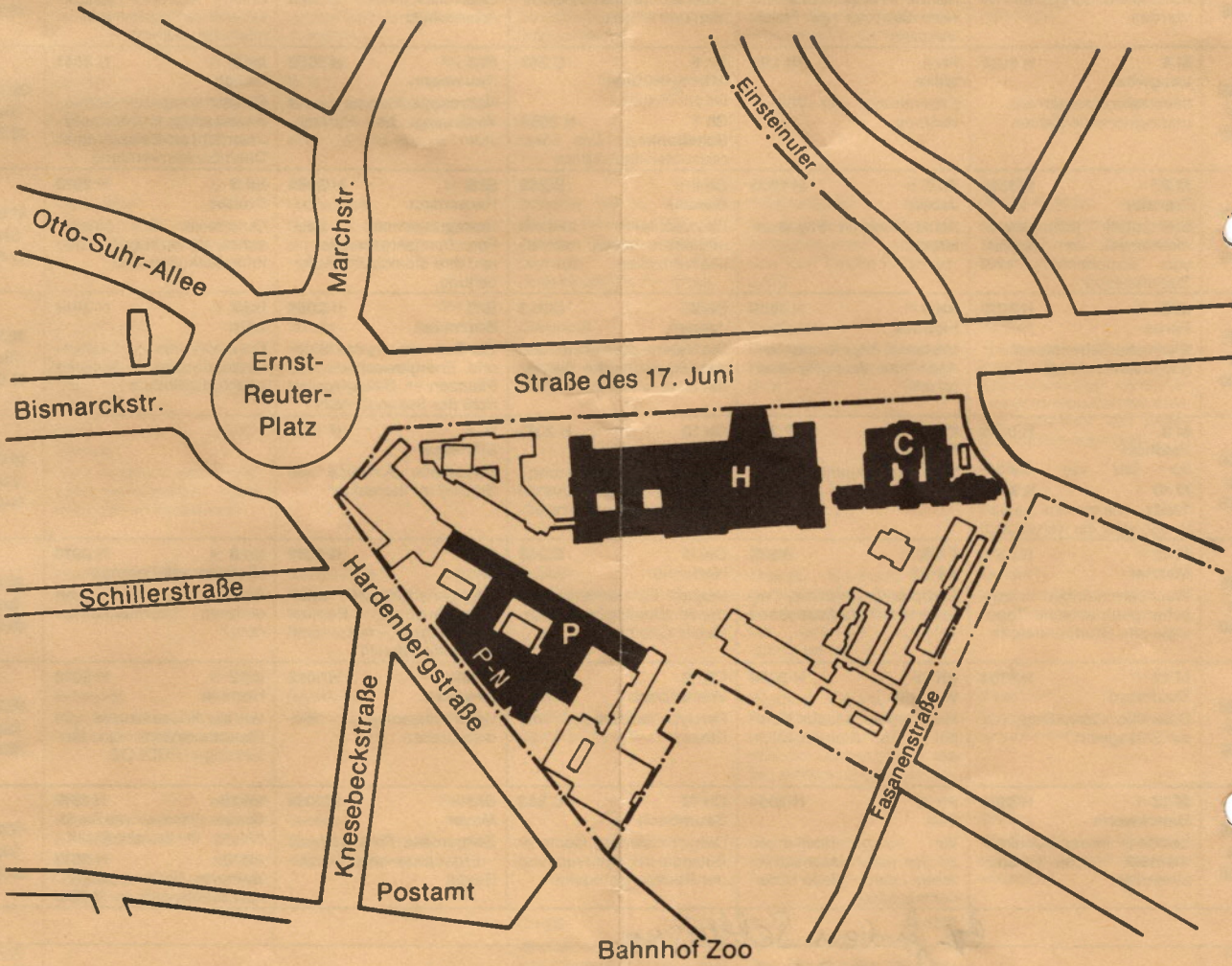
Work-shops	08.30-13.00	W 04	Böhm	DERIVE	MA 269	
	08.30-13.00	W 05	Schwenzer	Symbolische Mathematik mit Maple V	PN 019/020	

Sonderschiene (ICASE-Symposium, Astronomie, ...)

Zeit	Montag, 5. April 1993	Dienstag, 6. April 1993	Mittwoch, 7. April 1993	Zeit
08.30 bis 09.15		Bläß H 0105 Molekularbiologische Methoden in der kriminalistischen Spurensuche	Schmidt H 0104 Mengenalgebra: Anwendungen in der biologisch-biomedizinischen Forschung	08.30 bis 09.15
09.45 bis 10.30		Astro 1 Herrmann H 0105 Als Schüler auf den Spuren von Aristarch	Campbell H 0104 Wunderwelt der Fullereene	09.45 bis 10.30
11.00 bis 11.45		Astro 2 Rose H 0105 Astronomie für Schüler an der Wilhelm-Foerster-Sternwarte	Schupp H 1012 Der Mensch als Maschine	11.00 bis 11.45
12.15 bis 13.00		Astro 3 Fürst H 0105 Die Bedeutung astronomiehistorischer Zusammenhänge bei der Vermittlung von astronomischen Fakten in der Schule	Schumann H 2054 Synthetische Raumgeometrie mit dem Computer	12.15 bis 13.00
14.00 bis 14.45	Brandt/Jansen/Peumans H 0104 Möglichkeiten und Probleme der Visualisierung chemischer Sachverhalte in der Sekundarstufe	Astro 4 Kriesel H 0105 Ausgewählte Projekte für die Astronomie in der Schule	Gronau/Wambach/Langmann H 2054 Schülerzirkel und Wettbewerbe in Mathematik	14.00 bis 14.45
15.00 bis 15.45			Bohm H 3010 Kristallzüchtung - Grundlage der Hochtechnologie	15.00 bis 15.45
15.15 bis 16.00	Archenhold H 0104 Beratung und Begutachtung von Lehrern in den naturwissenschaftlichen Fächern	Astro 5 Backhaus H 0105 Beobachtung und Interpretation von Planetenbahnen	<i>Mr. Mitzl. usw.</i>	15.15 bis 16.00
16.30 bis 17.15	de Jong H 0104 Professionelles Wissen als Quelle von Schwierigkeiten: Lehrervorstellungen und Unterrichtspraxis	Stowasser H 0105 Die ästhetische Gestaltung einer neuen intellektuell stimulierenden kompakten Schulmathematik		16.30 bis 17.15
17.45 bis 18.30	Hund H 0104 Zauberhaftes Lernen - Zauberkunststücke als pädagogische und didaktische Elemente des Unterrichts	Rätz H 0105 Musik erwürfelt und errechnet		17.45 bis 18.30
20.00 bis 21.30			Astro 6 Kippenhahn Wilhelm-Foerster-Sternwarte Die Klangfiguren der Sonne	20.00 bis 21.30

Willing 23.10.21.4

Lageplan der Tagungsstätten



C = Chemiegebäude
H = Hauptgebäude

P = Physikgebäude
P-N = Physik-Neubau