



## 14. Thüringer Regionaltagung T<sup>3</sup>/MNU

Carl-Zeiss-Gymnasium Jena

26. September 2015

9:00 – 15:30 Uhr

### **Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht mit CAS an allen Thüringer Gymnasien, Gesamtschulen, berufsbil- denden Schulen mit gymnasialer Oberstufe und Kollegs**

In den Jahren 2002-2014 fanden dreizehn T<sup>3</sup>-Regionaltagungen statt. Der rege Zuspruch von jeweils weit mehr als 100 Teilnehmern hat gezeigt, dass ein großer Bedarf für Fortbildung bezüglich des Einsatzes von „Neuen Medien“ im Mathematikunterricht bestand. In diesem Jahr wird die Veranstaltung erstmals mit dem MNU-Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts durchgeführt.

Nach den Plenarvorträgen wurde ein ganztägiger Block I konzipiert. Außerdem werden in den Blöcken II und III Vorträge und verschiedene Workshops angeboten. Bitte wählen Sie entweder ein Thema aus Block I **oder** verschiedene Themen aus Block II und III.

Die Beschreibungen der Workshops und die Anmeldung für diese Thillm-VA: **167600301** finden Sie unter [www.schulportal-thueringen.de](http://www.schulportal-thueringen.de).

**Bitte geben Sie Ihren Erstwunsch bei der Eintragung im Thüringer Schulportal an.**

Falls die Erstwünsche nicht alle verwirklicht werden können, werden Sie am Veranstaltungstag ggf. umgelenkt.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 9:00 Uhr         | Eröffnung Birgit Skorsetz (Thillm),<br>Dr. Carsten Müller (Carl-Zeiss-Gymnasium)                               |
| 9:15 – 10:30 Uhr | <b>Funktionen – immer gut für eine Überraschung</b><br>Prof. Dr. Wilfried Herget, Universität Halle-Wittenberg |

**Ausstellung:** TI / Dynatech / Schulbuchverlage

10:45 – 15:30 Uhr **Block I** Workshops/Vorträge

| Referent                         | Thema  | Wunsch |
|----------------------------------|--|--------|
| Henry Peterseim,<br>Kerstin Weiß | CAS und Messwerterfassung im<br>Chemieunterricht   |        |
| Gerald Pilz                      | Der Mehrwert von CAS-Rechnern – Warum sich<br>das Lernen und der Unterricht in den Naturwis-<br>senschaften damit vereinfacht. |        |

10:45 – 12:45 Uhr **Block II** Workshops/Vorträge

| Referent                                    | Thema   | Wunsch |
|---|---|--------|
| Tobias Kellner,<br>Dr. Wilfried Zappe       | Was ist schon normal?   |        |
| Dr. Hubert Langlotz,<br>Dr. Andreas Prömmel | Leitideen der unterrichtlichen Umsetzung des<br>Testens von Hypothesen                                      |        |
| Ralph Huste,<br>Jörg Kleinsteuber           | Besondere Leistungsfeststellung und Abitur Ma-<br>thematik in Thüringen mit CAS                             |        |
| Wolfgang Häfner,<br>Peter Böhm              | Nutzung der Stärken des TI-Nspire CAS in der<br>Vektorrechnung und Analytischen Geometrie                   |        |
| Prof. Dr. Volker Woest,<br>Marian Busch     | Bionik  |        |
| Dr. Annett Fiedler                          | Aufgabenbeispiele zu Signifikanztest und Nor-<br>malverteilung – Lern- und Testaufgaben mit und<br>ohne CAS |        |

12:45 – 13:30 Uhr Mittagspause, Ausstellung TI/Dynatech

13:30 – 15:30 Uhr **Block III** Workshops / Vorträge

| Referent                                    | Thema   | Wunsch |
|---|---|--------|
| Tobias Kellner,<br>Dr. Wilfried Zappe       | Was ist schon normal?   |        |
| Dr. Hubert Langlotz,<br>Dr. Andreas Prömmel | Leitideen der unterrichtlichen Umsetzung des<br>Testens von Hypothesen                                      |        |
| Ralph Huste,<br>Jörg Kleinsteuber           | Besondere Leistungsfeststellung und Abitur Ma-<br>thematik in Thüringen mit CAS                             |        |
| Wolfgang Häfner,<br>Peter Böhm              | Nutzung der Stärken des TI-Nspire CAS in der<br>Vektorrechnung und Analytischen Geometrie                   |        |
| Prof. Dr. Volker Woest,<br>Marian Busch     | Bionik  |        |
| Dr. Annett Fiedler                          | Aufgabenbeispiele zu Signifikanztest und Nor-<br>malverteilung – Lern- und Testaufgaben mit und<br>ohne CAS |        |