



MNU-Landestagung 2021

25.09.2021

| | Physik | Mathematik | Chemie | Biologie | Informatik | Technik | Grundschule | Fächerübergreifend |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 09.00-10.00 Uhr | Eröffnungsvortrag Die globale Metakrise aus dem Blickwinkel der Naturwissenschaft (Prof. Dr. Volker Wiskamp, Hochschule Darmstadt) | | | | | | | |
| 10.15-11.00 Uhr Vorträge | Konzeptverständnis von Lernenden in der Mechanik: Die Aufgabe macht den Unterschied! (Anna Monika Just, Justus-Liebig-Universität Gießen) | Lehrstückunterricht am Beispiel Pascals Erfindung der Wahrscheinlichkeitsrechnung (Prof. Dr. Hans Christoph Berg, Philipps-Universität Marburg) | Sachcomics im Chemieunterricht - Storytelling und Cut-Out-Technik (Prof. Dr. Markus Prechtel, TU Darmstadt) | Der MINT-Van - mehr als ein mobiles (Freiland)Labor? (Aljoscha Czwerwinski, SFN) | Ich hab' mein Herz in Monte Carlo verloren (Jens Mönig, SAP SE) – Teil 1 | EU-RATE – ein europäisches Projekt für mehr Robotik in der Schule (Jörg Steiper, Mika Rettberg, MNU Hessen) | Werteorientierung im MINT-Unterricht: Interaktive Online-Angebote für Grundschullehrkräfte (Angela Clerc, Siemens-Stiftung) | Labster - virtuelle Labore / Lernübungen (Franziska Marquardt, Malte Stäps, Labster ApS) |
| 11.00-11.30 Uhr | Pause | | | | | | | |
| 11.30-12.15 Uhr Vorträge | 3D-gedruckte Experimente für die moderne Physik (Fabian Bernstein, CERN) | Peer Instruction im Mathematikunterricht (Dr. Christof Peter, Studienseminar für Gymnasien in Marburg) | „Doping im Sport“, Wie die Chemie den Sport beeinflusst. (Dr. Martin Holfeld, Bundespräsident-Theodor-Heuss-Schule Homberg) | Kletten, Täuschen, Kleben und Locken. Symbiosen aus Tieren und Pflanzen im Schulgarten (Valentin Kleinpeter, PH Heidelberg) | Ich hab' mein Herz in Monte Carlo verloren (Jens Mönig, SAP SE) – Teil 2 | Geschichte lebendig machen: ein virtueller Besuch in der Einhardsbasilika (Thorsten Wohlgemuth, LEFOO, Hannelore Becker, IHK Darmstadt) | Problemlösekompetenz in MINT-Fächern der Grundschule (Katrin Senst-Johnen, Grundschullehrkraft) | Forschendes Lernen: Interaktive Online-Angebote für einen inklusiv gestalteten MINT-Unterricht an weiterführenden Schulen (Sarah Sommer, Siemens-Stiftung) |
| 12.15-13.00 Uhr | Mittagspause | | | | | | | |
| 13.00-14.30 Uhr Workshops | Mehr als nur Text: Experimentieranleitungen medial gestalten (Jana Biedenbach, Jun.-Prof. Verena Spatz, TU Darmstadt) | Stochastik von Klasse 6 bis Q4 - unter Einsatz von WTR oder CAS (Gerhard Glas, Woehlerschule Frankfurt) | Vortrag: Qualitative und quantitative Analytik von Produkten aus dem Alltag (Martin Schwab, Armin-Knab-Gymnasium) | Faltmikroskope – Vorstellung und praktische Erprobung eines alternativen Mikroskopie-Konzepts (Dr.-Ing. Jonas Otten-Weinschenker) | Anwendungsaufgaben und Projekte im Themenbereich "reguläre Sprachen" (Prof. Dr. Kerstin Strecker, Universität Göttingen) | Vortrag: Einführung in die Elektronenmikroskopie (Dr. Frank Zeismann, Universität Kassel) | Erkundungs- und Erfindervideos im Mathematikunterricht der Grundschule (Prof. Dr. Rose Vogel, Goethe-Universität Frankfurt) | Fördern von eigenen Forschungsprojekten und Wettbewerbsarbeiten von Jugendlichen (KP Haupt, SFN Deutschland) |
| 14.30-15.00 Uhr | Pause | | | | | | | |
| 15.00-16.30 Uhr Workshops | Vortrag: Growth Mindset Feedback im Physikunterricht (Laura Goldhorn, Goethe-Universität Frankfurt) | flipped learning im Mathematikunterricht (Patrick Eckert, Justus-Liebig-Universität Gießen) | Konzeption von LernBOXen in Chemie (David Jansen) | Vortrag: Chancen, Hürden und Grenzen im umweltbiologischen Freilandunterricht mit digitalen Werkzeugen (Marit Kastaun & Dr. Monique Meier, Universität Kassel) | Realisierung von Smart-Home-Anwendungen mit Lego-Mindstorms und Neuronalen Netzen (Prof. Dr. Kerstin Strecker, Universität Göttingen) | | Naturwissenschaftliche Experimente in der Grundschule (Carina-Maren Hesse, 3-up) | Vortrag: Eratosthenes international – Unterrichtsbeispiel eines deutsch-italienischen Kooperationsprojektes (Jörg Steiper, ASS Kassel) |