



# Programmübersicht der 5. Hamburger JuLe-Tagung am Samstag, 6.11.2021, von 10 bis 14:30 Uhr online

Die Anmeldung und die Abstracts finden Sie unter [www.jule.mnu-hh.de](http://www.jule.mnu-hh.de)

## 10:00-11:00: Gemeinsame Eröffnung

**Auftakt Prof. Dr. Dietmar Höttecke, Rainer Kunze und Hubert Langlotz**

Eröffnung und Vortrag über "Wissenschaftskommunikation über Klimawandel in einer Welt aus Filterblasen, Echokammern und Fake News"

## 11:00-11:45: Parallele Vorträge - Schiene 1

<b>M1</b> Mathematik	<b>Dr. Pauline Linke</b>	Eine runde Sache – Kreise entdecken <i>(Sek. I)</i>
<b>B1</b> Biologie	<b>Dr. Roman Asshoff</b>	Die Bedeutung des Organisationsebenen-Wechsels für Lehr-Lernprozesse im Biologieunterricht <i>(ab Jg. 10)</i>
<b>C1</b> Chemie	<b>Julia Werthmüller und Frank Liebner</b>	Digitale Messwerterfassung im Kontext Internet-Challenges <i>(Sek I + II)</i>
<b>P1</b> Physik	<b>Ingo Sauer und Dr. Stefan Richtberg</b>	Individuelle Themensammlungen für den Physikunterricht - Überblick und Praxisbeispiele bei LEIFIphysik <i>(Sek. I + II)</i>
<b>F1</b> Fachübergreifend	<b>Uta Wiesner</b>	Außerschulisches Lernen am Beispiel von Gut Karlshöhe – das Hamburger Umweltzentrum <i>(Grundschule bis Sek. II)</i>

## 11:45-12:20: Pausen-Barcamp für alle Teilnehmenden

**Barcamp** In dieser Pause können Sie in kleinen Gruppen ca. 20 Minuten über selbstgewählte Themen sprechen. Dazu können Sie im ZUMPad unter [https://zumpad.zum.de/p/5.\\_Hamburger\\_JuLe-Tagung\\_-\\_Barcamp](https://zumpad.zum.de/p/5._Hamburger_JuLe-Tagung_-_Barcamp) vor oder während der Tagung mögliche Themenwünsche für Breakoutsessions notieren.

## 12:30-14:00: Parallele Onlineworkshops - Schiene 2

<b>M2</b> Mathematik	<b>Prof. Dr. Helmer Auslasen</b>	Using the boardgame Borel to teach probability <i>(Sek I)</i> Workshop in englischer Sprache, Fragen können auf Deutsch gestellt werden
<b>M3</b> Mathematik	<b>Dr. Hubert Langlotz und Sebastian Rauh</b>	Ein Einblick in die Möglichkeiten der Nspire App auf dem iPad in der gymnasialen Oberstufe. <i>(Sek II)</i>
<b>C2</b> Chemie	<b>Dr. Timo Fleischer</b>	Experimentieren in der virtuellen Realität (VR) – Digitale Elemente für den Chemieunterricht <i>(Sek. I)</i>
<b>P2</b> Physik	<b>Bastian Besner</b>	Einstieg in die Quantenmechanik - von den Grundlagen bis zur Quantentechnologie im Schullabor <i>(Sek. II)</i>
<b>I1</b> Informatik	<b>Oliver Zeigemann</b>	Einführung in Deep Learning mit interaktiven Beispielen <i>(Sek. II)</i>
<b>F2</b> Fachübergreifend	<b>Prof. Dr. Sandra Sprenger, Prof. Dr. Kerstin Kremer und Ass. Prof. Dietmar Dommenget</b>	Das Monash Simple Climate Model (MSCM) - Über Simulationsmodelle Wissenschaftsverständnis im geographischen und naturwissenschaftlichen Unterricht fördern. <i>(Sek. I)</i>

## 14:00-14:30 Uhr: Ausklang und Feedback

**Ausklang** Gemeinsamer Ausklang und Feedback. Auf Wunsch sind auch hier Barcamps zum themenbezogenen kollegialen Austausch möglich.