

Ziele und Veranstalter der JuLe-Tagung

Ziel dieser bundesweit stattfindenden Veranstaltung ist es, MINT-Lehrkräften im Vorbereitungsdienst und in den ersten Berufsjahren ein auf ihre Bedürfnisse zugeschnittenes Fortbildungsangebot anzubieten. Die Praxisnähe ist den vier Veranstaltern dabei ein besonderes Anliegen.

Der **MNU** Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts tritt seit 1891 für Qualität und Fortschritt in den mathematischen und naturwissenschaftlichen Schulfächern ein. In den Bundesländern wird MNU von den einzelnen Landesverbänden vertreten. www.mnu.de und www.mnu-hh.de

T3 ist ein Fortbildungsprojekt, das den sinnvollen Einsatz von Technologie im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht fördert. Ziel ist ein Unterricht, der inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen gleichermaßen fördert. www.t3deutschland.de

Informationen zur Tagung

Für die Teilnahme an der Tagung werden Fortbildungsbescheinigungen ausgestellt. Die Schulleitungen können den Tagungsbesuch als Fortbildung anerkennen.

Kontaktmöglichkeiten:

Fragen zum Programm: info@jule.mnu-hh.de
Fragen zur Anmeldung: anmeldung@jule.mnu-hh.de

Ansprechpartner:

Gesamtkoordination: Rainer Kunze und Hubert Langlotz
Anmeldung für die Teilnehmer: Irmgard Freimuth
Ausstellung: Daniel Roeschke und Wolfgang Taubert

Wir danken allen, die uns bei der Vorbereitung und Durchführung der Tagung behilflich waren, sind und sein werden. Der Joachim Herz Stiftung und dem Klett-Verlag danken wir für die finanzielle Unterstützung.



Impressum:

MNU - Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts
MNU-Geschäftsstelle im VDI-Haus
VDI-Platz 1, 40468 Düsseldorf

Anzeige:

Big Bang - und du verstehst Physik.

Weitere Informationen finden Sie unter:
www.klett.de/big-bang

MINT - Lehren und Lernen 3. Hamburger JuLe-Tagung



am Samstag,
dem 9. November 2019,
von 8 bis 16 Uhr

Einladung zur dritten Hamburger Junglehrertagung für MINT-Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst und in den ersten Berufsjahren.

Wir bieten Ihnen ein umfangreiches Workshop- und Vortragsprogramm sowie eine Schulbuch- und Lehrmittelausstellung.

Themenschwerpunkte:

- MINT-Unterricht im digitalen Wandel
- Umgang mit heterogenen Lerngruppen
- Experimentieren



Die JuLe-Tagung findet im Charlotte-Paulsen-Gymnasium in Hamburg-Wandsbek statt. Die Anmeldung und weitere Informationen finden Sie unter www.jule.mnu-hh.de oder durch Einscannen des QR-Codes.

3. JuLe-Tagung am 9.11.2019 in Hamburg: Informationen und Programmübersicht

Veranstaltungsort:

Charlotte-Paulsen-Gymnasium

Neumann-Reichardt-Str. 20, 22041 Hamburg-Wandsbek
 HVV: U1 Wandsbek Markt, bzw. Buslinie 11 Josephstraße

Ablauf:

ab 8:00 **Einlass, Anmeldung** und Bezahlung der Tagungsgebühr, Möglichkeit zum Besuch der **Lehrmittel- und Schulbuchausstellung im Waldhaus**

09:00 **Eröffnung und Begrüßung in der Aula im Haupthaus, Hauptvortrag: Prof. Dr. Markus Prechtel, Darmstadt, „Internet-Challenges, die Lehrkräfte kennen sollten – naturwissenschaftliche Reflexionen zu jugendlichem Risikoverhalten“**

anschl. **Kaffeepause**, Möglichkeit zum Besuch der **Lehrmittel- und Schulbuchausstellung im Waldhaus**

11:00 **Vormittagsveranstaltung (siehe rechts),**

anschl. **Mittagspause: Mittagessen in der Cafeteria** und letzte Möglichkeit zum Besuch der **Lehrmittel- und Schulbuchausstellung im Waldhaus**

13:30 **Nachmittagsveranstaltung (siehe rechts)**

15:15 **Gemeinsamer Ausklang und Ausgabe der Teilnahmebestätigungen im Foyer im Waldhaus**

Die Onlineanmeldung und aktuelle Programmänderungen

finden Sie unter www.jule.mnu-hh.de

Anmeldeschluss: 1.11.2019 um 22 Uhr

Tagungsgebühr: 10 € für Referendare,
15 € für Lehrkräfte

Reduzierter Beitrag für MNU-Mitglieder:

0 € für Referendare,
10 € für Lehrkräfte.

Der MNU-Beitritt ist vor oder während der Tagung möglich.

Im Kostenbeitrag enthalten sind Mittagessen, Kaffee, Kaltgetränke, Obst und Gebäck.

Stand der Programminformationen: 21.08.2019

Fach	Vormittagsveranstaltung	Nachmittagsveranstaltung
Mathematik	<p>M11: Hubert Langlotz, Eisenach Leitideen der unterrichtlichen Umsetzung des Testens von Hypothesen (Workshop, Sek. II)</p> <p>M12: Dr. Andreas Pallack, Arnsberg Digitalisierung des Mathematikunterrichts - Chancen für das Lernen? (Vortrag, Sek. I+II)</p>	<p>M21: Daniel Behrens, Hamburg Dynamische Geometrie in der Sekundarstufe I mit GeoGebra (Workshop, Sek. I)</p> <p>M22: Matthias Christel, Hannover Unterrichten mit dem iPad im Mathematikunterricht (Workshop, Sek. I+II, mit freundlicher Unterstützung des Klett-Verlages)</p>
Physik	<p>P11: Klaus Bresser, Lüneburg Energieübertragung quantitativ - den Energiebegriff kompetenzorientiert ausschärfen (Vortrag, Sek. I)</p>	<p>P21: Mirco Tewes und René Cerajewski, Berlin „Walk the Graph“ - Mechanik mit Ultraschallsensoren (Workshop, Sek. I)</p>
Chemie	<p>C11: Sven Röding, Hamburg Lego als Molekülbaukasten (Workshop, Sek. I)</p> <p>C12: Dirk Schulze, Buxtehude Messwerterfassung im Chemieunterricht (Workshop, Sek. I + II)</p>	<p>C21: Welf Petram, Hamburg Kleine Experimente im Chemieunterricht (Workshop, Sek. I + II)</p>
Biologie	<p>B11: Hans-Ulrich Lampe, Stadthagen Experimente im Biologieunterricht – Daten schnell, einfach und anschaulich mit dem Taschenrechner erfassen (Workshop, Sek. I + II)</p>	<p>B21: Ole Koch, Hamburg Lernen durch Erklären - Herstellung von Erklärvideos am Beispiel Ökologie (Workshop, Sek. I)</p>
Informatik	<p>I11: Torsten Otto, Hamburg Einstieg ins Programmieren mit Calliope (Workshop, Sek. I)</p>	<p>I21: Hauke Morisse, Hamburg Datenkompression am Beispiel Bild und Ton (Workshop, Sek. I)</p>
Fächerübergreifend	<p>F11: Alexandra Marxen, Hamburg Hilfreiche Methoden des Classroommanagement für Fachlehrer im naturwissenschaftlichen Unterricht (Workshop, Sek. I)</p> <p>F12: Arne Sorgenfrei, Hamburg NaWi-Experimente in der digitalen Welt mit Schwerpunkt Physik (Workshop, Sek. I)</p>	<p>F21: Dr. Sven Sommer, Barsbüttel „Der kleine Baumarktphysiker“ - Experimente und Phänomene aus Physik und Chemie mit Alltagsmaterialien (Workshop, Sek. I)</p> <p>F22: Marc Pentz und Arne Spielhoff, Hamburg Erfahrungsbericht über das Entwickeln und das Arbeiten mit differenzierten Materialien (Themenheften) in naturwissenschaftlichen Fächern (Vortagsworkshop, Sek. I)</p>