

MINT – Lehren und Lernen weiter denken

Veranstaltet von:



# JuLe BERLIN

18. März 2023

Gefördert von:



T<sup>3</sup> DEUTSCHLAND



Unterstützt von:



Junglehrrertragung 2023

Primo-Levi-Gymnasium  
Berlin, Pankow-Weißensee  
Woelckpromenade 38  
13086 Berlin

Veranstalter  
Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts

Förderer  
T<sup>3</sup> Deutschland  
Regionale Fortbildung des Landes Berlin

# JuLe-Tagung in Berlin 2023

**Termin:** 18.03.2023

**Ort:**

Primo-Levi-Gymnasium Berlin, Pankow-Weißensee  
Woelckpromenade 38  
13086 Berlin

**Ablauf:**

08:30 Einlass und Anmeldung  
09:00 Begrüßung  
09:15 Hauptvortrag Staatssekretär a.D. Dr. Thomas Sattelberger – Mr. MINT  
**MINT-Lehrkräfte für die Zukunft / Zukunft für die MINT-Lehrkräfte**  
10:15 Kaffeepause / Ausstellung  
10:45 Workshopblock 1  
12:15 Mittagspause / Ausstellung  
13:15 Workshopblock 2  
15:00 Abschlussveranstaltung mit Verlosung  
15:30 Ende der Veranstaltung

**Online-Anmeldung ab 24.01.2023:**

[www.mnu.de](http://www.mnu.de) (Fortbildung/JuLe-Tagung)  
Anmeldeschluss: 11.03.2023, 20:00 Uhr

**Tagungsgebühr: Keine**

**Kontakt für Nachfragen:**

Mirco Tewes / [Mirco.Tewes@mnu-bb.de](mailto:Mirco.Tewes@mnu-bb.de)  
René Cerajewski / [Rene.Cerajewski@mnu-bb.de](mailto:Rene.Cerajewski@mnu-bb.de)

**Anfahrt:**

Tram: Haltestellen Antonplatz oder Albertinenstraße

Parken: Pistoriusplatz

**Impressum MNU:**

Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V., VDI-Platz 1, 40468 Düsseldorf  
E-Mail: [info@mnu.de](mailto:info@mnu.de)

# JuLe-Tagung in Berlin 18. März 2023

- 8:30 Einlass und Anmeldung  
 09:00 Begrüßung  
 09:15 Hauptvortrag Staatssekretär a.D. Dr. Thomas Sattelberger – Mr. MINT: **MINT-Lehrkräfte für die Zukunft / Zukunft für die MINT-Lehrkräfte**  
 10:15 Kaffeepause / Ausstellung

## 10:45-12:15 Workshopblock 1

Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Fü	Fü	Inf	Ch	Ch	Ph	Ph	Ph	Ph
Mathematik draußen machen mit MathCityMap (Anfänger)	Bildung für nachhaltige Entwicklung im Mathematikunterricht	Mathematikunterricht strukturieren – prozessbezogene Kompetenzen fördern	Stochastik mit digitalen Mathematikwerkzeugen (und ohne)	Mathematische Handlungen in virtuellen Welten	Mit Mathematik auf Spurensuche - Crossing Lines	„Wie werden Schiffe gehoben?“ - Forschendes Entdeckendes Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht	Eigene Linsen und Linsensysteme im Schülerversuch – von der Modellierung über die Herstellung zum Einsatz in Experimenten	Künstliche Intelligenz (nicht nur) im Unterricht	Von der Einführung des Ionenbegriffs bis zur Konduktometrie – Einsatz digitaler Werkzeuge im Chemieunterricht	Beurteilung mündlicher Leistungen im Chemieunterricht – Wie gut gelingt mir das eigentlich?	Verbindliche Experimente zur Elektrizitätslehre in der Sekundarstufe II	Energiesparen in Schulen mit Datenloggern und Wärmebildkameras Experimente im Fach Physik (neuer Rahmenlehrplan der Sek. II)	„Stumme Videos“ im Physikunterricht	Experimente im Physikunterricht in VR und AR
Jun. Prof. Dr. Xenia Reit / Pädagogische Hochschule Karlsruhe	M. Katzenbach, C. Schmidt, M. Bockhorn-Vonderbank / MUED e. V.	Mike Reblin / Marie-Curie-Gymnasium Ludwigsfelde	Dirk Schulze / Gymnasium Halepaghen-Schule	Dr. Lena Florian / Universität Potsdam	Matthias Grosche / Humboldt-Gymnasium Düsseldorf	Ralph Hepp / Staatliches Studien-seminar für Lehrer-ausbildung Erfurt	Sebastian Rauh / Gesamtschule Kamen, Dr. Sergej Stoetzer / makeblock education	Alexander Schindler / iMINT-Akademie Berlin	Frank Liebner, Clara Hendreich / Geschwister-Scholl-Gymnasium Löbau	Sascha Wittchen / Freie Universität Berlin, Didaktik der Chemie	Oliver Pechstein / Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Fachaufsicht Physik	Christian Strube / Robert-Havemann-Gymnasium Berlin / Energiezentrum Pankow	Matthias Schweinberger / Ludwig-Maximilians-Universität München, Gymnasium Tegernsee	Albert Teichrow / Institut für Didaktik der Physik, Goethe-Universität Frankfurt am Main

12:15 Mittagspause / Ausstellung

## 13:15-14:45 Workshopblock 2

Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Inf	Su	Ch	Bio	Ph	Ph	Ph
Mathematik draußen machen mit MathCityMap (Fortgeschrittene)	„Von Elefanten, Bäumen und Gebäuden“ – Geometrie im Gelände	Mathematik mit der TI Nspire CAS iPad-App	Lernwerkstatt zur Einführung in die Differentialrechnung	Spielend durch die Stochastik	Dialogisches Lernen im Mathematikunterricht – eine Chance für alle	Modellieren als Kompetenz, sich Wirklichkeit zu erschließen	Drohnen und Programmierung	Programmieren im Sachunterricht	Beurteilung mündlicher Leistungen im Chemieunterricht – Wie gut gelingt mir das eigentlich?	Mit Video-Vignetten echte Forschung in den Biologieunterricht bringen	Solarenergie im Physikunterricht Bau eines Solarmodells und Experimente zur Solarenergie	Experimente im Physikunterricht in VR und AR	Lernaufgaben für digitale Sensoren
Jun. Prof. Dr. Xenia Reit / Pädagogische Hochschule Karlsruhe	Ralph Hepp / Staatliches Studien-seminar für Lehrer-ausbildung Erfurt	Sebastian Rauh / Gesamtschule Kamen	Dirk Schulze / Gymnasium Halepaghen-Schule	Robert Teichert / Primo-Levi-Gymnasium Berlin	A. Rezmer, T. Othmann, Prof. Dr. B. Lutz-Westphal / Freie Universität Berlin	Matthias Grosche / Humboldt-Gymnasium Düsseldorf	Dipl.Ing. Hans-Martin Hilbig / T <sup>3</sup>	Peter Rogoll / iMINT-Akademie Berlin	Sascha Wittchen / Freie Universität Berlin, Didaktik der Chemie	Dr. Sarah Gogolin, Prof. Dr. Petra Skiebe-Corrette / Freie Universität Berlin – Didaktik der Biologie	Lutz Prill / Robert-Havemann-Gymnasium Berlin / Energiezentrum Pankow	Albert Teichrow / Institut für Didaktik der Physik, Goethe-Universität Frankfurt am Main	Sebastian Lenk / iMINT-Akademie Berlin

- 15:00 Abschlussveranstaltung mit Verlosung  
 15:30 Ende der Veranstaltung

