

Mittwoch, 6. September 2017, Philosophikum II der Justus-Liebig-Universität Gießen (Haus A und Haus C)

|                                   |   |   |   |   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| 8:30 Uhr                          | <b>Haus A: Anmeldung im Tagungsbüro, Gelegenheit zum Besuch der Lehrmittelausstellung</b>   |   |   |   |   |  |  |
| 9:00 Uhr<br>Audimax<br>Haus A     | Eröffnung der Tagung (Manfred Engel, MNU-Landesvorsitzender)<br>Grußworte (Prof. Dr. Verena Dolle, Vizepräsidentin für Studium und Lehre der JLU Gießen; Rita Flad, Fachreferentin im Hessischen Kultusministerium)<br>Eröffnungsvortrag: Wo muss im kompetenzorientierten Unterricht eigentlich noch Wissen vermittelt werden? (Prof. Dr. Andreas Vorholzer) |   |   |   |   |  |  |
|                                   | <b>Raum A 109</b>   | <b>Raum A 110</b>   | <b>Raum C 001</b>   | <b>Raum C 105</b>   | <b>Raum C 112</b>   | <b>Raum C 201</b>  | <b>Raum C 216</b>  |
| 10:15 Uhr<br>Vorträge             | Ideen der Informatik im Mathematikunterricht<br><i>Jakob Langenohl</i>  | Mechanistisches Denken in der Chemie<br><i>Prof. Dr. Nicole Graulich</i>  | Was denken Lernende über Evolution und Anpassung?<br><i>Prof. Dr. Dittmar Graf et al.</i>             | Die Registermaschine<br><i>Gerhard Röhner</i>                                       | Aufgabenformate im hilfsmittelfreien Teil des Landesabiturs Mathematik und Konsequenzen für den Unterricht<br><i>Markus Rolbetzki</i> | Meeresbiologische Schüleruntersuchungen am Mittelmeer<br><i>Norbert Bertelsbeck</i>                                | Modellbildung im Optikunterricht<br><i>Prof. Dr. Roger Erb</i>   |
| 11:00 Uhr                         | <b>Snack- und Kaffee-Pause, Gelegenheit zum Besuch der Lehrmittelausstellung</b>  |   |   |   |   |  |  |
| 11:30 Uhr<br>Vorträge             | Mathematik – Eingangstests für die Einführungsphase<br><i>Ulrike Roder</i>  | Nawi-Projekttag: Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen fördern<br><i>Patrick Röder</i>   | Vorstellungen zur Tiefenzeit und zu evolutionären Stammbäumen<br><i>Prof. Dr. Dittmar Graf et al.</i> | Schülerwettbewerbe<br><i>Jörg Steiper</i>   | Interaktive Lernumgebungen. Ein HTML-Editor unter didaktischen Gesichtspunkten<br><i>Dominik Heun</i>                                 | Naturwissenschaftliches Arbeiten mit Schülerinnen und Schülern nicht-deutscher Herkunft<br><i>Sabine Stuhlmann</i> | $F = m \cdot a$ und sonst? Besseres Konzeptverständnis durch einen entsprechenden Mechanik-Lehrgang<br><i>Prof. Dr. Verena Spatz</i> |
| 12:15 Uhr<br>Mittagspause         | <b>MNU-Mitgliederversammlung (12:45 – 13:30 Uhr, Raum A 109)</b>  |   |   |   |   |  |  |
| 13:30 Uhr<br>Workshops            | MUED-Mathematik-koffer Wahrscheinlichkeitsrechnung<br><i>Christoph Maitzen</i>  | Lebensraum Wiese<br><i>Matthias Helb</i>  | Materialien für den Evolutionsunterricht<br><i>Barbara Wieder</i>                                     | Digitale Bildverarbeitung<br><i>Jörg Steiper</i>                                    | Nahrungsmittelanalyse im Mikroskalings-Verfahren<br><i>Dr. Martin Holfeld, Wolfgang Proske</i>  | Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Fachunterricht<br><i>Dr. Andrea Görz</i>                                   | Physikalische und chemische Freihandversuche<br><i>Stephan Mümmler</i>   |
| 14:45 Uhr                         | <b>Snack- und Kaffee-Pause, Gelegenheit zum Besuch der Lehrmittelausstellung</b>  |   |   |   |   |  |  |
| 15:15 -<br>16:30 Uhr<br>Workshops | Neue Generation der WTR – Chancen für den Mathematikunterricht<br><i>Gerhard Glas</i>   | Potenziale Digitaler Medien: Augmented Reality als digitale Erweiterung von Unterrichtsmedien<br><i>Dr. Christoph Thyssen, Carsten Hoffmann</i> | „Jugend forscht? – Da mach' ich mit!“ Infos rund um den Wettbewerb<br><i>Nicole Ewers</i>             | Audiopodcasts im Mathematikunterricht<br><i>Prof. Dr. Christof Schreiber et al.</i> | Mit Low-Cost-Technik im Nawi-Unterricht arbeiten<br><i>Dr. Sebastian Röder, Dr. Christian Rosar</i>                                   | Humanbiologische Experimente mit Arduino-Unterstützung<br><i>Klaus Koch</i>  | Zauberei und Spielzeug im Physikunterricht<br><i>Dr. Jan Hofmann</i>   |